|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | BDY7101 | Nombre de la Asignatura | Big Data | Tiempo | 10 min |
| Nombre del Recurso Didáctico | 4.4.3 Pauta Auto y Coevaluación EA3 | | | | |
| Experiencia de Aprendizaje N° 3 | Analicemos los datos con una herramienta de la Industria | | | | |
| Actividad N° 4.4 | Evaluación sumativa EA4 | | | | |
| **Unidades de Competencia** | Administra el volumen, la diversidad y complejidad del almacenamiento de datos para gestionar y extraer valor de acuerdo a los requerimientos de la organización. | | | | |

**Instrucciones:** Luego de realizar la **EVALUACION SUMATIVA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 4,** te invitamos a realizar la siguiente autoevaluación de tu trabajo y luego la coevaluación de los integrantes de tu grupo, con ello finalizar en una puesta en común para retroalimentar la experiencia. Considerar los niveles de logro de 1 a 5 (ED y DC) con los criterios definidos para porcentaje de dominio.

**Tabla 1:** Nivel de dominio asociado a porcentaje de logro y nota final para tabla 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** | **% logro** | **Nota final Tabla 2** |
| Excelente Dominio **(ED)** | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente. | 100% | 7.0 |
| Alto dominio **(AD)** | Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador. | 80% | 5.6 |
| Dominio Aceptable **(DA)** | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. | 60% | 4.2 |
| Dominio en Proceso **(DP)** | Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador. | 30% | 2.1 |
| Dominio por conseguir **(DC)** | Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador. | 0% | 1.0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINARES** | **Indicadores** | **Descripción** |
| **IL1** | Describe las funcionalidades de la herramienta de evaluación disponible en el mercado, de acuerdo a las características del problema planteado. |
| **IL2** | Documenta los hallazgos obtenidos en la aplicación de la herramienta de evaluación, de acuerdo a las características del problema planteado. |
| **IL3** | Reconoce las funcionalidades y características del uso de las herramientas de evaluación de datos. |
| **IL4** | Reconoce los tipos de documentación que entregan las herramientas de análisis de datos en la industria. |

**Tabla 2:** Autoevaluación y Coevaluación del grupo de trabajo. Completar según el indicador que corresponda (tablas anteriores) con notas provenientes de tabla 1.

*\*Para completar la tabla 2, los estudiantes deben agregar su propio nombre y luego los nombres de sus compañeros. Luego en los espacios de indicadores, deben evaluar el indicador que corresponda (según tablas anteriores) con notas correspondientes al nivel de desempeño observado en tabla 1.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Indicadores de logro** | | | | | | | |
|  |  | **Disciplinar** | | | | |  | **(Promedio** | |
|  | **Integrantes** | **IL1** | **IL2** | **IL3** | **IL4** |  | | |  | |
| **Autoevaluación** |  |  |  |  |  |  | | |  | |
| **Coevaluación** |  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |

**Espacio para reflexión del estudiante y retroalimentación del docente.**

Si existen comentarios adicionales a la autoevaluación o coevaluación de la tabla anterior señalar a continuación:

|  |
| --- |
| 1. **Reflexión Estudiante** |
|  |

**Espacio para retroalimentación del docente.**

|  |
| --- |
| 1. **Retroalimentación Docente** |
|  |